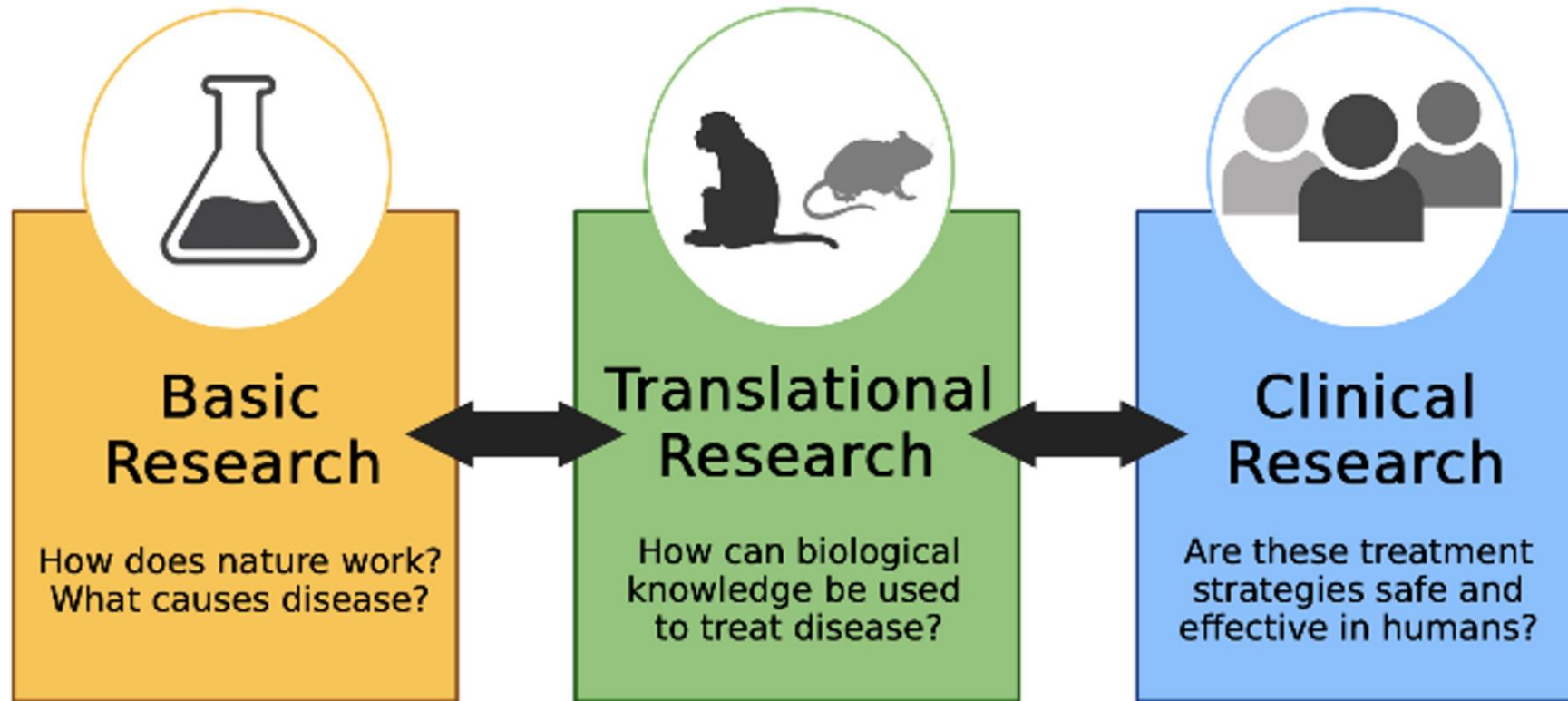


# MOTIVACE KLINICKÝCH PRACOVNÍKŮ K VÝZKUMU – POHLED Z „DRUHÉ STRANY“

Emil Rudolf

Ústav lékařské biologie a genetiky  
Lékařská fakulta v Hradci Králové



*Upraveno z <https://www.tessresearch.org/basic-research/>*

# KLINIČTÍ PRACOVNÍCI (LÉKAŘI) A VÝZKUM

- Euroatlantický prostor, Austrálie

- neustále klesající zapojení KP do výzkumu

*The clinical investigator as an endangered species. N Engl J Med. 1979;301(23):1254–9.*

- KP (lékaři) by měli být zapojeni do výzkumu

*Why all doctors should be involved in research. BMJ 2016;352:i164*

# HLAVNÍ UDÁVANÉ DŮVODY NEZAPOJENÍ

- 1) Nedostatek „kapacity“ v rámci pracovního úvazku
- 2) Absence formálního „vědeckého vzdělání“ plus vzorů
- 3) Stádium kariéry
- 4) Neznalost – co, kdo, kdy a jak
- 5) Nedostatek „dalších“ motivačních faktorů

# NĚKTERÉ NEVÝHODY VÝZKUMNÉ PRÁCE PRO KP

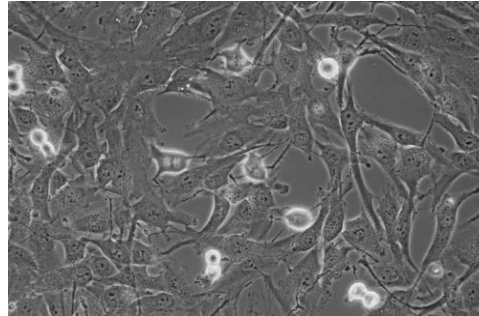
- Psychologické
  - absence okamžitých výstupů
  - osobní diskomfort (odlišné pracovní postupy, uvažování)
  - nejistota
  - čas

# PŘÍKLAD „GENEZE“ FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE

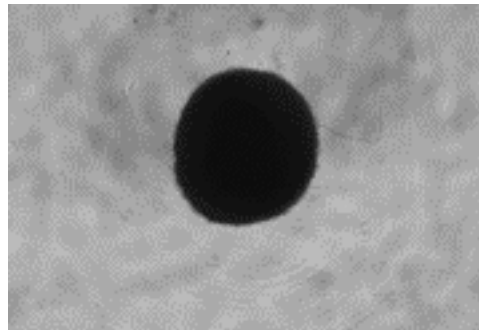
## KROK 1.

Lékařská biologie  
LFUKHK

**2D linie**



**3D linie**



**Nunu myš**



- Morfologické analýzy
- Funkční analýzy
- Genetické manipulace

# PŘÍKLAD „GENEZE“ FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE

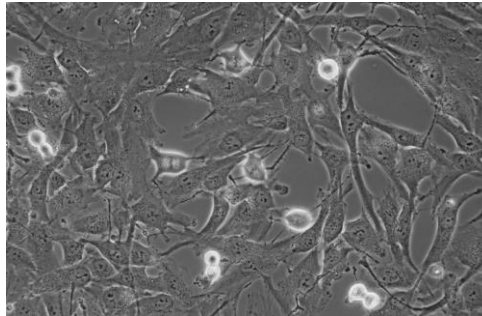
## KROK 2.

Lékařská biologie  
LFUKHK

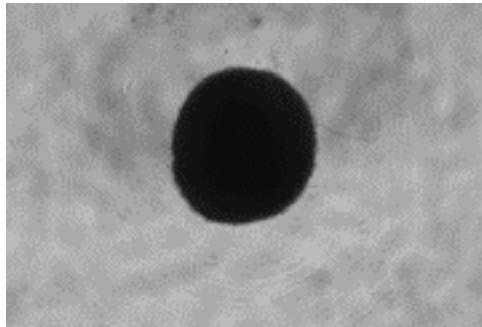
Biochemické vědy  
FAFUK

Chemie  
PŘFUHK

**2D linie**



**3D linie**



**Nunu myš**



- Morfologické analýzy
- Funkční analýzy
- Genetické manipulace
- Biochemické analýzy
- Distribuční analýzy

# PŘÍKLAD „GENEZE“ FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE

## KROK 3.

Neurochirurgická  
klinika FNHK

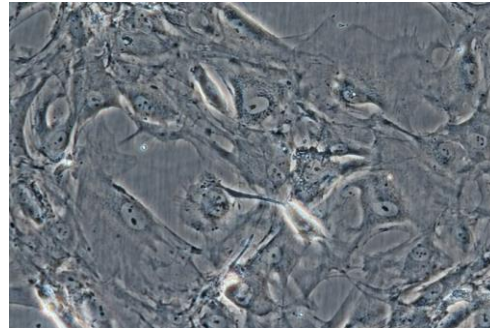
Fingerlandův ústav  
patologie FNHK

Lékařská biologie  
LFUKHK

Biochemické vědy  
FAFUK

Chemie  
PŘFUHK

**2D  
primolinie**



**Nunu myš**



- Odběr vzorků
- Identifikace a autentizace
- Derivace linií



# PŘÍKLAD „GENEZE“ FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE

## KROK 4.

Neurochirurgická  
klinika FNHK

Fingerlandův ústav  
patologie FNHK

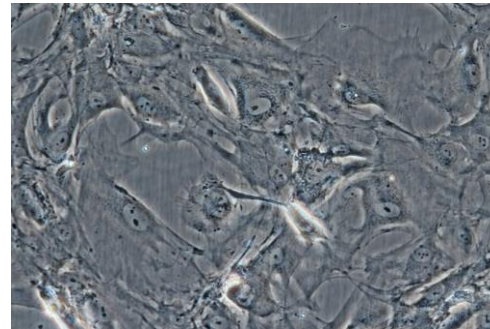
Klinika onkologie a  
radioterapie FNHK

Lékařská biologie  
LFUKHK

Biochemické vědy  
FAFUK

Chemie  
PŘFUHK

**2D  
primolinie**



**Nunu myš**



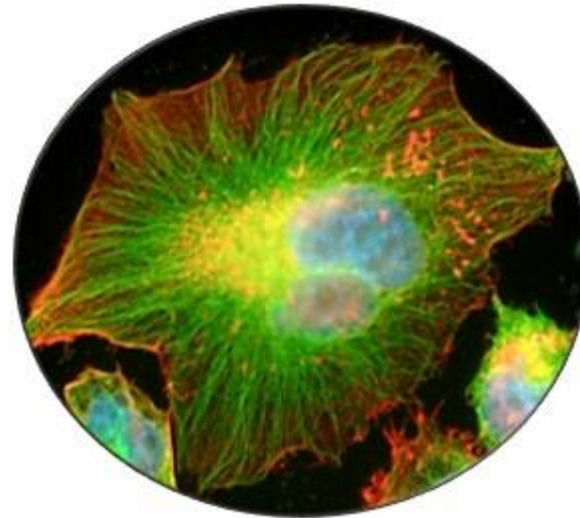
- Odběr vzorků
- Identifikace a autentizace
- Derivace linií
- Selekcce pacientů a jejich vzorků
- Klinické analýzy

# PŘÍKLAD FUNKČNÍ SPOLUPRÁCE

## NÁDOROVÁ BIOLOGIE

### ZÁKLADNÍ OBORY

- lékařská biologie
- biochemie
- chemie



PREKLINICKÉ OBORY  
- patologie

### KLINICKÉ OBORY

- chirurgie
- onkologie

# KRITICKÉ FAKTORY MEZIOBOROVÉHO VÝZKUMU

- 1) Koordinátor (katalyzátor) – první impulz („Kdo to zahájí?“)
  - pracovník základního oboru
  - vs
  - klinický pracovník
- 2) Harmonizace odlišných profesí – „vychovej a motivuj si svého spolupracovníka“
- 3) Společné výstupy („Proč to vlastně dělám?“)

# VÝSTUPY A ZÁVĚRY

- 1) Spolupráce mezi základními a klinickými obory je možná, přínosná a žádoucí
- 2) Úspěšné zapojení klinických pracovníků do výzkumu koreluje s vnějšími i vnitřními motivačními faktory (optimální tranzice – vnější a vnitřní), potřeba katalyzátorů
- 3) Výstupy spolupráce jsou žádoucí jak pro teoretické obory tak pro klinické obory i praxi